



## NYERGESÚJFALU VÁROS POLGÁRMESTERE

**NYÍLT ÜLÉSEN** tárgyalandó!  
A határozati javaslat elfogadásához  
**egyszerű többség** szükséges.

### **ELŐTERJESZTÉS** **a Képviselő-testület 2017. április 27-ei ülésére**

**Tárgy: Beszámoló a Nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda 2016. évi tevékenységéről**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testülete a 245/2016.(XII.15.) Ny.Kt. határozatával fogadta el a Képviselő-testület 2017. I. félévi munkatervét. A munkaterv szerint a 2017. április 27-ei képviselő-testületi ülésen tárgyalásra kerül a Nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda 2016. évi tevékenységéről szóló beszámoló.

Fazekasné Lakner Mónika intézményvezető asszony elkészítette az óvodai beszámolót, amely jelen előterjesztés mellékleteként megtekinthető.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, tárgyalja meg és fogadja el a következő határozati javaslatot.

**Határozati javaslat:**

**Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testületének ..../2017. (IV.27.) Ny.Kt. határozata a Nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda 2016. évi tevékenységéről szóló beszámolóról**

1. Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testülete elfogadja a Nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda 2016. évi tevékenységéről szóló beszámolót
2. Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testülete felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

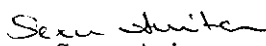
Felelős: Mihelik Magdolna polgármester  
Határidő: azonnal

Nyergesújfalu, 2017. április. 20.:


  
Mihelik Magdolna  
polgármester

Mellékletek:  
a Nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda 2016. évi beszámolója

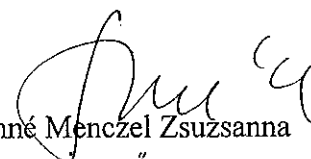
Az előterjesztést készítette:

  
Sexer Anita  
önkormányzati szervezési koordinátor

Az előterjesztés a szakmai követelményeknek megfelel:

  
Barsiné Czéh Katalin  
osztályvezető

Törvényességi záradék:

  
Tóthné Menczel Zsuzsanna  
Jegyző

Az előterjesztés véleményezésére a Kulturális Köznevelési és Sport Bizottság illetékes.

Az előterjesztés megtárgyalásához a jogszabályi előírásokon túl, tanácskozási joggal meg kívánom hívni Fazekasné Lakner Mónikát, a Nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda vezetőjét.

Nyergesújfalu Város Képviselőtestülete  
2536 Nyergesújfalu  
Kossuth Lajos u. 104

# Intézményi beszámoló

Készítette: Fazekasné Lakner Mónika

# TARTALOM

<b>1. BEVEZETÉS</b>	<b>3</b>
<b>2. MŰKÖDÉSI ÉS SZAKMAI HELYZETELEMZÉS</b>	<b>3</b>
2.1 HELYZETKÉP	3
2.2 SZEMÉLYI FELTÉTELEK	4
2.3 TÁRGYI FELTÉTELEK	6
2.4 SZOCIOKULTURÁLIS KÖRNYEZET	8
2.5 GYERMEKVÉDELEM	9
2.6 NEVELŐMUNKA	9
2.7 TESTÜLET, SZERVEZET	10
2.8 ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS	12
2.9 A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI CSOPORT MŰKÖDSÉNEK EREDMÉNYESÉGE	13
2.10 INNOVÁCIÓ-EREDMÉNYEK	15
<b>3. KONKLÚZIÓ</b>	<b>16</b>

# 1. BEVEZETÉS

Az óvoda neve: Nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda

Cím: 2536 Nyergesújfalu, Padányi tér.35. B.ép.

Telefon: 0633 455-206

e-mail: benedekel@invitel.hu

Fenntartó neve, címe, telefonszáma:

Nyergesújfalu Város Önkormányzat

2536 Nyergesújfalu, Kossuth L.u 104-106

Az óvoda vezetője:

Fazekasné Lakner Mónika

2003 augusztusa óta dolgozom a Benedek Elek óvodában: 2007 augusztusáig beosztott óvónóként, 2008 szeptemberétől, mint óvodavezető, 2012-től telephelyvezető, 2015-től ismét intézményvezető.

Meghatározó, iránymutató volt számomra, hogy olyan kolleganókkal dolgozhattam, dolgozhatok együtt, akik kiváló szakmai tudásukon túl emberi értékeikkel is példát mutattak számomra.

## 2. MŰKÖDÉSI ÉS SZAKMAI HELYZETELEMZÉS

### 2.1 Helyzetkép

A Benedek Elek Óvoda 1973-ban nyitotta meg kapuit. A 2015/16 nevelési évben 9 óvónő és 8 technikai dolgozó biztosította a gyermekek testi és lelki fejlődését.

Az óvoda kertés házak övezetében az iskola tőszomszédságában kapott helyet, az épületet nagy területű udvar ölel körül. Az épület belső adottságai megfelelőek. A szülők, gyerekek zöme kertés házban él. Az óvoda jól megközelíthető, központi fekvésű körzetben működik. Ezt a lehetőséget kihasználva óvodásainknak gazdag, tapasztalatszerző programokat, kirándulásokat tudunk szervezni.

A szülők életszínvonala átlagos. Elmondhatjuk, hogy a szülők bizalommal vannak irántunk, jó a nevelőpartneri kapcsolat.

-Intézményünk a NEVELÉS JÁTÉKKAL, MESÉVEL -- minősített program szerint dolgozik.

A 2016-os gazdasági év két nevelési évet ölel fel.

2015/16 nevelési évben négy (vegyes életkorú) csoporttal működött fenntartói döntés alapján. Intézményünkben a férőhelyek száma: 105 volt.

2016/17 nevelési évben az indítható csoportok száma 5-re bővült, óvodánk egy új szárnyal gazdagodott. A felvehető gyermeklétszám: 120. Ez az átalakítás lehetővé tette, hogy az egyik nagyon kisméretű csoportszobát tornaszobává alakíthassuk át, ahol a mindennapos testneveléseknek állandó helye lett és végre a már meglévő tornaeszközeinket használni is tudjuk

## 2.2 Személyi feltételek

Óvodánkban nagy szakmai gyakorlattal, pedagógiai tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusok dolgoztak a 2015/16 nevelési évben (20-30 éve a pályán). A csoportokban az óvónőpárok több éve dolgoznak együtt. Testületünk *stabil, összetartó kollektíva*.

A 2016 év során néhány személyi változással kellett szembe néznünk. Nyugdíjba vonult kolléga pótlása, az új csoportba 2 fő óvónő, és egy dajka érkezése szükségszerűen felbolydította a megszokásokat. Ezt a változást pozitív módon éltük meg a párok kialakításánál szempont lett, hogy egy idősebb kolléga mellé fiatalabbat állítsunk, így biztosítva a folyamatosságot amennyiben valaki megkezdene nyugdíjas éveit, és természetesen a mentorálást is biztosíthattuk.

A szülők megértően fogadták a változásokat.

Közalkalmazotti létszámunk az előírtaknak megfelel, így biztosítani tudjuk, hogy a teljes nyitvatartási idő alatt óvodapedagógusok foglalkozzanak a gyermekekkel.

Intézményünkben hárman rendelkeznek *szakvizsgával*.

Többen *hangszeres tudással* rendelkeznek (fúvó, zongora, gitár).

A kollektívából többen is részt vettek számítástechnikai, szövegszerkesztési képzésen.

A szerzett ismereteket, tapasztalatokat átadjuk kollégáinknak, ezzel is színesítjük pedagógiai munkánkat.

Óvodánk dolgozóira jellemző a gyermekközpontúság, hivatástudat, *szakmai megújulásra való törekvés*, önképzés. Folyamatosan részt veszünk továbbképzéseken, mind fővárosi, mind vidéki szervezésű rendezvényeken.

*Dajkáink*, segítők, partnereink a nevelőmunkában. Tevékeny résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak (ünnepi készülődés, kirándulások, stb.).

### *Az óvodapedagógusok és a dajkák együttműködése*

A tevékenységek pedagógiai előkészítése közös feladata az óvodapedagógusoknak és a csoportdajkáknak.

Dajkáink szakképzettsége biztosítja, hogy a pedagógiai munkába aktívabban, felkészültebben tudnak bekapcsolódni, gyermekekkel való bánásmódjuk,

kapcsolatuk még tudatosabbá válik .ezért minden évben dajkáink is részt vesznek más óvodák által rendezett továbbképzésen a pedagógusokkal együtt. Nem csak külső szemlélői, hanem belső, tevékeny résztvevői a csoportban zajló eseményeknek. Tudják, milyen célok érdekében, hogyan kívánják az óvónők a gyermekcsoport fejlesztését megvalósítani, s ez a tudás megsokszorozza a felnőttektől kiinduló nevelő hatásokat.

Óvónők és dajkák együttműködése nagyon jó, szívesen dolgoznak együtt, a két munkakör tevékenységeit közösen tervezik, valósítják meg. Egymáshoz közelálló pedagógiai elveket vallunk, ezek közül a legfontosabb a gyermeki személyiség szeretete, tisztelete. A közös munka elismerésére kiváló alkalmak voltak a pedagógusminősítések miatt az intézményünkbe látogató szaktanácsadók véleménye. Példaértékű volt, amikor a felújítási munkák csúszása miatt az egész dolgozói kollektíva összefogva varázsolta egy hét leforgása alatt tisztává, rendezetté az óvodát, hogy ismét fogadhattuk a gyerekeket.

Intézményünkben a 2016 nevelési évben 4 pedagógus volt átsorolható Pedagógus II. kategóriába kiváló minősítéssel.

**Intézményünk 2016 decemberi állapotnak megfelelő felnőtt létszáma:**

Az óvoda dolgozói	Létszám
Felsőfokú végzettségű főállású óvodapedagógus	10
Pedagógus gyakornok	1
Pedagógiai munkát segítő főállású dajka	5
Óvodatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	1
Egyéb munkakörben foglalkoztatott főállásúak (konyhai dolgozó)	2

**Végzettség szerint:**

Felsőfokú-, főiskolai végzettség: 10 fő

Gyógypedagógiai asszisztens 1 fő

**Szakvizsgával rendelkezők:**

Vezető óvodapedagógus 1 fő

Mentálhigiénés pedagógus 1 fő

Nyelv és beszédfejlesztő pedagógus 1 fő

Dajkák száma és végzettsége: 5f ő

Dajka szakmunkás: 1 fő

4 fő

Egyéb szakmunkás, gimnázium végzettség:

**Gyermeklétszámok a statisztika tükrében:**

Tanév	Statisztika szerinti	Május 31. állapot	SNI
2015/2016	97	101	0

Tanév	Tanköteles korú	Iskolába menő
2015/2016	38	20
2016/2017	42	várható 27

**A 2016/2017 nevelési év csoportlétszámai szeptember során:**

CICA	NAPSUGÁR	NYUSZI	MÓKUS	SÜNI
23	24	22+1SNI	24	12+1SNI

A Benedek Elek óvoda egyik sajátossága a vegyes életkorú csoportok működtetése. Az évek során ügyelünk a három korcsoport egyenlő elosztására, s lehetőleg a fiú-lány arányokra is.

A vegyes életkorú csoportok lehetőséget adnak arra is, hogy a gyermekek elosztása arányos maradjon ez így nem ró plusz terhet a pedagógusokra, főleg nem a gyerekekre.

A kisgyermeknek a vegyes életkorú csoport természetes közeg, hiszen otthon, és a tágabb környezetében is általában különböző életkorú gyermekek veszik körül. Tapasztalatok bizonyítják, hogy a vegyes csoportban gyorsabb és zökkenő mentesebb az újonnan érkezők beilleszkedése. Mivel különböző korú gyermekek vannak együtt, nem egyszerre kell átélniük a szülőktől való elszakadás traumáját. Az óvónőknek is több idejük jut a megértő figyelemre, amelyet kevesebb gyermek között kell megosztaniuk



## 2.3 Tárgyi feltételek

Az épület belső adottságai ideálisak a nevelőmunkához.

A csoportszobák változatosak, igényesen berendezettek, a bútorzat esztétikus, és a játékeszközök is folyamatosan bővülnek

A megnövekedett adminisztratív feladatok szükségessé tették egy laptop beszerzését.

A 2005-ben részben felújított óvodaudvaron a játékeszközök még bővítést igényelnek. Igyekszünk kihasználni a pályázat adta lehetőségeket az új, szabványos játékok beszerzésénél, telepítésénél is, figyelembe véve az udvar kész terveit.

### *Önkormányzati pályázatok*

Megpályázható összegek elnyerése által az elmúlt években nagyon sok szép és kellemes programot, kirándulást szerveztünk a gyermekeknek, melyek reméljük, örökre megmaradnak emlékezetükben.

A bevételi források növelésében és a programok szervezésében nagyon sokat segítettek a gyermekek szülei is.

### **Eszközbeszerzéseink 2015-2016 időszakban:**

- folyamatosan pótoltuk üveg és porcelán készleteinket (pohár, tányér, kancsó..)
- Gyermektörölközők cseréje
- irodai szék vásárlása
- ruhaállvány beszerzése a jelmezek, ill. népi és palotás ruhák tárolásához
- játékeszközeink folyamatos pótlása
- ételmintás üvegek helyett csíramentes tasakok beszerzése
- porszívó vásárlás

## Felújítások, karbantartások 2015-2016 időszakban:

- festés, mázolás: konyha
- műanyag padlók cseréje: 1 csoportszoba
- tornaszoba kialakítása
- csoportszoba bővítés
- ovi kressz pálya kialakítása
- törött csoportszoba ablak csere
- fűtéskorszerűsítés

### 2.4 Szociokulturális környezet

Óvodásaink többsége átlagos családból kerül ki, jó családi háttérrel rendelkezik. A szülőknek többnyire van munkahelye, a lakáshelyzetek zöme megfelelő, de hátrányos helyzetű, gyermekeink is vannak.

A 2015/16 nevelési évtől egyre többen vehetik igénybe a térítésmentes óvodai étkeztetést

Tanév	Teljes áron étkező	100% térítés mentes
2015/2016	33fő	64fő

SZERVEZETT INTÉZMÉNYI ÉTKEZTETÉSBEN RÉSZESÜLŐK

2016.01.01-2016.12.31.

Nyergesújfalu Benedek Elek Óvoda

Hónapok	Étkezési napok	Teljes összeget értve	szervezett étkezés	szervezet munkatársai	Rögz. v. 100%	Gyermek 100%	Adag szám összes			
Január	31	643	31	31	19	17	1 545			
Február	28	483	28	28	16	21	1 523			
Március	31	467	31	31	19	18	1 432			
Április	30	577	30	30	17	20	1 665			
Május	31	581	31	31	19	17	1 705			
Június	30	428	30	30	17	17	1 167			
Július	31	60	31	31	6	3	128			
Juli Vendég		25			0	0	51			
Aug	31	263	31	31	20	19	536			
Aug. Vendég		38			0	0	71			
Szept	30	569	30	30	0	22	1 773			
Október	31	479	31	31	6	19	1 601			
Nov	30	512	30	30	0	12	1 791			
Dec	31	371	31	31	0	17	1 288			
<b>Összesen</b>	<b>225</b>	<b>5 396</b>	<b>3 897</b>	<b>1 612</b>	<b>129</b>	<b>204</b>	<b>5038</b>	<b>16 276</b>	<b>308</b>	<b>136</b>

## 2.5 Gyermekvédelem

A gyermekek védelmére, családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői, vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermekhelyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység.

A családok szociokulturális háttérének megismerése elengedhetetlen feladata minden óvodapedagógusnak. Ezt a célt leginkább a családlátogatások szolgálják, valamint a fogadó órák, megbeszélések, s ezek lehetőségeit maximálisan kihasználtuk.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer nagyon jól működik óvodánkban, dolgozóink ismerik a folyamatot.

Úgy értékelem, hogy a gyermekek védelmével kapcsolatos feladatokat minden esetben eredményesen oldottuk meg.

A különleges gondozást igénylő gyermekeink fejlesztésével és nyomon követésével kapcsolatos feladataink érdekében a **Nevelési Tanácsadóval** és a **Gyermekjóléti Szolgálattal tartunk kapcsolatot.**

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** szintén szükség szerint vettük fel a kapcsolatot. A 2016-os évben 2 alkalommal.

## 2.6 Nevelőmunka

A pedagógiai munka a Helyi Programban megfogalmazott elvek alapján folyik az óvodában. Nevelőmunkánkat meghatározza a családi jelleg.

A Helyi Programot az óvoda pedagógusai írták. Az elkészült anyag pozitív bírálatot kapott.

A 2016-os évben ismét nő a sajátos nevelési igényű gyermekek száma.

Óvodánkban már több éve nevelünk integráltan gyermekeket. Nagyon pozitívak a tapasztalataink. Intézményünkben teljes integráció valósul meg. A sajátos nevelési igényű gyermekek a nevelés teljes időszakában az épek csoportjában tartózkodnak, ezzel is esélyegyenlőséget biztosítunk számukra.

A szakértői véleményben meghatározott egyéni fejlesztés a szülő bevonásával valósul meg. A szülő gyermekét heti rendszerességgel viszi a helyi Pedagógiai Szakszolgálatba, ill. gyógypedagógushoz. A csoportban dolgozó óvónők pedig az egyéni fejlesztés során kísérhetik figyelemmel a fejlődését. Jelenleg 2 sajátos nevelési igényű gyermek jár óvodánkba.

A gyermekirodalomnak kiemelkedő szerepe van az anyanyelvi nevelésben. A mesék, versek, mondókák hajlékony nyelvvel, erejével, a találó nyelvi fordulatokkal, finom árnyalatokkal, ízes kifejezésekkel, s a szépen formált mondatokkal éreztetjük meg anyanyelvünk gazdagságát, ötletességét, szépségét.

Az idei nevelési évben már kilencedik alkalommal szerveztük meg az un.

„Gyermekek hónapja „nevet viselő kezdeményezésünket.

A gyermekek érdeklődésük, hangulatuk, érzelmi beállítottságuk alapján, szabadon választhatnak az óvónők által felkínált lehetőségek közül. Ilyenkor pedagógusaink segítségével hangszereket készítenek, agyagoznak, néptáncot tanulnak, ismerkednek a népszokásokkal, népi hangszerekkel, dalos játékokkal, élvezik az óvó nénik és dadus nénik mesedramatizálását, bábozását. Az énekzene nagy hangsúlyt kap ezeken a napokon és a mindennapjainkban is.

A Gyermekek hónapja során az eddigieknél többet adhatunk a gyermekeknek, gazdagíthatjuk tapasztalataikat, ismereteiket a foglalkozások keretén kívül is. Erősítjük a közösségi szellemet, az egy óvodához tartozás érzését. Másik jelentősége abban rejlik, hogy olyan óvónők előadásán, foglalkozásán vehetnek részt a gyermekek, akik az adott területen képzetebbek. Ezáltal bővebb és szakszerűbb lehet az ismeretnyújtás.

Rendkívül jó hangulatban telnek ezek a délelőttök. A gyermekek már nagyon várják ezeket a foglalkozásokat.

Már bevált szokás óvodánkban, hogy a zenész, illetve zenélni tudó szülőket felkérjük házi muzsikálásra. Ünnepeleken aktívan közreműködnek. A gyermekek érdeklődéssel figyelik a hangszerek bemutatását, majd az azt követő előadást.

Gyermekeink zene iránti érdeklődése, zeneszeretete, képességeik fejlődése igazolja a zenével kapcsolatos hitvallásunkat. A zenei nevelés területén elért eredményeinket tükrözi a Szabolcsi Bence zeneiskolába jelentkező gyermekek száma és eredményei.

A nevelőközösség minden lehetőséget kihasznál, hogy a gyermekek minél többet lássanak, tapasztaljanak a körülöttük lévő világból.

A természet közelsége igen sok lehetőséget kínál.

Gyakorta ellátogatunk az Állatkertbe, múzeumokba is.

A hétvégi, szülőkkal, testvérekkel szervezett őszi és tavaszi kirándulások is segítik a gyermekeket a természetben való tájékozódásban, a természet megszerettetésében és megóvásában. Emellett erősödik az óvoda és a család közti kapcsolat. A szülők, ezek által is jobban megismerik nevelési elveinket, pedagógiai célunkat.

## A2016 év jelentősebb rendezvényei és eseményei

Éves továbbképzési terv átgondolása	2016. jan. 31-ig	Óv. vez, vez. hely
Szülői értekezlet	2016. 01. 31-ig	Csoport vez. óv.
Zeneiskolai növendék koncert	2016. 01. 11.	Óvónők, gyerekek, zeneiskolások Fel.: Réhmné ,Szakmári
Előkészületek a farsangra	2016. 01.	Óvónők
Farsangi multság	2016. 02. 13. 2016.02.16.	Dolgozók, gyerekek Fel.: Kecskemétiné
Nyári takarítás idejének meghatározása	2016. 02. 15-ig	Fel.: óv. vez.
Szülői értekezlet (Óvoda-iskola átmenet)	2016. 02.08.	Óvónők
„Kukucskáló” programsorozat előadása	2016. 03.02. 03.16 03.30 04.13. 04.27.	Óvónők
Továbbképzési terv elkészítése	2016. 02.15.	Óv. vez., óv. vez. hely.
Készülődés márc. 15-re,	2016. 03.	Óvónők, csoportonként
Óvodai szakvélemények elkészítése	2016. 03. 31-ig.	Óvónők, Fel.: adm.
Munkaközösségi megbeszélés	2016. 03.03.	Munkaköz. tagok Fel.: Munkaköz. Vez.
Húsvéti előkészületek	2016.03.	Csop. vez.
Szakmai ellenőrzés a csoportokban (anyanyelvi nevelés)	2016. 03.-04.	Óv. vez., óv.vez. hely.
Víz világnapja, vízijárművek versenye, helyi kiállítás	2016.03.22.	
Nyári szabadságolási terv elkészítése	2016. 04.	Óv. vez. hely.
Együtt program Tavaszi kirándulás	2016. 04.30.	Óvónők
Óvodai beiratkozás	2016. 05.	Fel.: Óv. vez., adm.
Anyák napja	2016. 05.	csoportonként

Gyerekek hónapja	2016. 05. 01-31-ig	Óvónők, gyerekek Fel.:
Fabrika kiállítás	2016. 05. 30-06.03.	Fel.: Fazekasné, Szakmári I.
Gyereknap	2016. 05. 30.	Óvónők, gyerekek Fel.:
„Családi nap”	2016. 06.11..	Minden dolgozó
„Titkos kirándulás”	2016. 06.01-03.	Óvónők, nagycsoportosok
Nagycsoportosok búcsúztatása	2016. 06. 10	Gyerekek, óvónők Fel.: Óvónők
Értesítés az óvodai felvételtől	2016. 06. 01.	Fel.: Óvoda vez.
Tanévzáró nev. testületi ért.	2016. 06.13.	Óvónők Fel.: Óv.vez.
Tanévzáró munkatársi értekezlet	2016. 06. 14.	Dolgozók
Városi Bolhapiac	2016.06.15.	Dolgozók
Igény felmérés (más óvoda igénybevételére)	2016. 06.	Fel.: adm.
Nyári nagytakarítás	2016.06.27-07.22.	Technikai dolgozók Fel.: vez. óv.
Szabadságok kiadása	2016. 06. 16- 08.25	Fel.
Levél az új gyerekek szüleinek, gyerekeknek	2016.08.	Fel.: Óv. vez.
Munkarend aktualizálása	2016. 08. 31 -ig	Fel: Óv. vez., óv. vez. hely
Szülői értekezlet az új gym. szüleinek.	2016. 08.24.	Fel: Óv. vez., óvónők
Csoportok felkészítése a gym. fogadására	2016. 08.	Óvónők, dajkák
Szülői értekezlet	2016. aug.22	Csoportvez. óv., délutános óvónők
Tanévnyitó nev. test. ért.	2016. 08.30	Nevelőtestület tagjai
Munkatársi értekezlet	2016. 08. 31	Óvoda dolgozói
Veszélyeztetett, hátrányos h. gyermekek felmérése	2016. 09.	Csoport vez. Felelős: Szakmári I.
SNI-s gyerm. Szakértői vél. ellenőrzése	Egész évben folyamatos	Csop. vez., óvoda vez.
Kedvezményes étk.-ben résztvevők összegyűjtése	2016. 09.01-től folyamatos	Adminisztrátor
Munkaköz. megbeszélés	2016.09.26.	Munkaköz.tagjai Fel: Balláné, Szakmári I.Kecskeméti
Udvar ellenőrzése /balesetvédelmi szemp./	2016. 09.	Óv. vez., óv vez. helyettes, Fel: Balláné

Logopédiai, ped. felmérések	2016. 09.05.- 2016.09.31.	Csop. vez. Ped. Szakszolgálat munkatársai
Családlátogatások	2016. 09.-	Óvónők
Éves munkaterv elkészítése	2016. 09.	Vez. óv., vez. hely., munkaköz. Vez.
Benedek Elek Nap	2016. 09. 30.	Óvónők, gyerekek Fel: Törökné, Czakóné
EGYÜTT program Bábszínház	2016.10.08.	Felelős: Szakmári I.
Egészség hetek	2016.10.	Felelős: Réhmné, Fülöp K.
Statisztika elkészítése	2016. 10 15-ig	Óv. vez., vez. hely,
Zeneiskolai növendék koncert	2016.10.11.	Fel: óvónők
Nagycsoportosok úszása	Októbertől folyamatos	Óvónők, gyerekek
Fogadóórák	Folyamatos, igény szerint	Óvónők, szülők
Szakmai ellenőrzés a csoportokban, + dok. ell	2016. 10.28.	Óv. vez., vez. hely.
Szülői estek	Havi rendsz.	Szülők, Fel.:óvónők
Gyermekvédelmi megbeszélés	2016. 10. 31.	Csop. vez. óv. Fel.: Czakóné
Munkatársi értekezlet	2015.10.14.	Óvónők Fel: Vez. óv.
Szülői munkadélután	2016.11.07-09.	Szülők, gyerekek, dolgozók Fel.:
Márton nap	2016.11. 11.	Óv. dolgozói
Zeneiskolai növendék koncert	2016.11.25.	Zeneiskolások, gyerekek Fel.: Réhmné, Szakmári
Készülődés az Adventi ünnepekre dekorálás	2016. 11. 25.	óv. dolgozói
Adventi készülődés a polgármesteri hivatalban	2016.11.26.	minden dolgozó
Mézesfalva, mézeskalácsfalva elkészítése, verseny	2016.11.	minden dolgozó
Mikulás napi ünnepség	2016.12. 06.	Minden csoport Fel.:Kecskemétiné, Fülöpné
Karácsonyi játszóház	2016.12.15.	Szülők, gyerekek, óvoda dolgozói,
Karácsonyvárás	2016.12.18.	Dolgozók, gyerekek Fel.Szakmári Ildikó, Naszákné



## 2.7 Testület, szervezet

Közösségünk stabil, évek óta együtt dolgozó kollektíva. A kollégák jól megértik egymást, szívesen segítenek a pályakezdők, és újonnan jöttek beilleszkedésében. 2015/16 nevelési évben 2 kollégánknak vonult nyugdíjba, 1 fő pedig szeptembertől üres álláshelyet töltött be.

A nevelőtestületünkre jellemző, hogy jó közösség, szeretjük és tiszteljük egymást, segítjük egymás munkáját. Szívesen töltjük együtt a szabadidőnket is. Évente egyszer a családdal együtt, közös kirándulásra megyünk, melyeken alkalmanként 40 – 45 fő vesz részt.

A nevelőtestület, illetve az alkalmazotti közösség összekovácsolódásában nagy szerepet játszanak a közös feladatok, tevékenységek, programok. Ezt a közös kirándulások, ünnepek tovább erősítették.

A kollégák érdeklődnek egymás munkája iránt, szívesen segítenek egymásnak is. Az óvoda nevelőközössége az ünnepek alkalmával is segítik egymást (pl. hangszeres kíséret, bábelőadás).

Tekintettel arra, hogy módszertani óvodaként működünk, azok a továbbképzések kapnak prioritást, amelyek a bemutatandó módszerrel, programmal / *NEVELÉS JÁTÉKKAL MESÉVEL*/ vannak összefüggésben. Ezzel összefüggésben fontosnak tartjuk az egészséges életmódra és a népi hagyományokra vonatkozó továbbképzéseket is.

Gazdasági szempontokat helyezünk előtérbe a továbbképzések helyszíneinek megválasztásához, ha erre lehetőség kínálkozik. Emellett rendszeresen szervezünk házi továbbképzéseket és helyt adunk más intézményből érkező kollégáknak is helyben szervezett továbbképzéseken is. Rendszeresen tartunk szakmai eszmecsere-t Budapesti, Tatabányai és Gönyűi óvodákkal. Óvodánkban 2015/16 nevelési évben szervezett TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 jelű óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzésén 12 fő vett részt.

Figyelembe vesszük, hogy a továbbképzések

- mennyire kapcsolódnak programjainkhoz és milyen fontosak az intézmény számára
- milyen az eszközszükséglete
- milyen plusz anyagi vonzatai vannak (helyettesítés, útiköltség stb.)

Év	Továbbképzés	Részvevő	Finanszírozás
2016	Ovizsaru	1 fő	Költségvetés
	Nevelés, fegyelmezés korszerű módszerei	Alkalmazotti közösség 20 fő	Költségvetés
	Játékkal mesével nevelő óvónők egyesületének konferenciája	3 fő	Költségvetés Alapítványi finanszírozás
	Így tedd rá	3 fő	Költségvetés

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 10. § (1) bekezdése alapján intézményünkben 4 fő szerezte meg minősítő vizsgáját.

A módszertani kultúra fejlesztésének érdekében továbbra is házi bemutatókat tartunk az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt területeken, illetve egyéni igény szerint hospitálnak az óvónők egymás csoportjában.

## 2.8 Ellenőrzés, értékelés

Az ellenőrzés, értékelés meghatározott szerepet tölt be a vezetés folyamatában, az eredményes és hatékony működést segíti elő.

**Az ellenőrzés, értékelés célja:**

- szakmai célkitűzések megvalósításainak vizsgálata (elvárások és eredmények összevetése)
- az óvónők gyakorlati munkájának segítése
- pozitív megerősítés és hiányosságok feltárása

Elsődleges fontosságú az intézményben folyó pedagógiai munka irányítása. Az irányítás szerves részét képezi az ellenőrzés, mérés, értékelés rendszere.

A pedagógiai munka folyamatos ellenőrzésével lehet csak megfelelő információt szerezni a nevelőmunka minőségéről. Az ellenőrzés egyaránt kiterjed a nevelőmunkára, a foglalkozásokra, a szervezeti kultúrára, az óvoda egész működésére.

Az ellenőrzés nemcsak az éves munkatervben rögzítettek szerint történik, hanem az egész napos munka során, a folyamatok, tevékenységek figyelemmel kísérésével.

Az ellenőrzésnél, értékelésnél mindig figyelek arra, hogy fejlesztő céllal történjen, segítse a minőségi munkavégzés javítását, fejlesztését. Középpontban az eredményesség, a minőség áll.

Tiszteletben tartom az óvodapedagógus módszertani szabadságát.

Az értékelés fontos szempontjai:

- objektivitás
- konkrétság
- előre mutató
- segítő szándék

Az ellenőrzést követő elemzés segíti:

- a reális helyzetkép felvázolását
- az óvónő munkájának mélyebb megismerését
- konkretizálni a pedagógiai elv és gyakorlat viszonyát
- megállapítani a gyermekek fejlettségi szintjét
- megfogalmazni az előrelépési lehetőségeket

Az ellenőrzési rendszer a szakmai garancia arra, hogy az ellenőrzés választ adhasson a program hatékonyságának kérdésére, és megtalálja azokat a pontokat, amelyek változtathatók az eredményesség érdekében.

## 2.9 Az önértékelési csoport működésének eredményessége:

Minden évben értékeljük az ellenőrizendő területeket. A feltárt hibákra, hiányosságokra visszatértünk, pótoltuk. Azokat a területeket vizsgáltunk, amelyek lefedik az óvoda működését és a szakmai munka minden területét. A vizsgálati eredményekhez felhasználtuk a belső ellenőrzés tapasztalatait és a munkaközösség vezetők ellenőrző látogatásai során szerzett észrevételeit. Több területen is előremutató változások történtek.

1. A szakmai munka, folyamatos ellenőrzése során a kiemelt feladatok alapos átbeszélésére is sor került. Tervezés, szervezés, módszerek. A munkaközösség vezetők nagy odafigyeléssel, sok látogatással, módszertani beszélgetésekkel az elmélet és gyakorlat felelevenítésével tették hatékonyabbá a szakmai munkát. A rendszeres szakmai beszélgetések, az értekezletek egy-egy témájára való felkészülés, hozzászólások szakmai kérdések felvetése, mind-mind, szervezeti kultúránk fejlődését mutatja. A szakmai munkaközösség vezetők részére a nevelési év elején, hatékonyabb munkát tűztünk ki, amely eredményesnek mutatkozott. A következő nevelési években hasonlóképpen a munkaközösség vezetők fokozottabb bevonására lesz szükség a szakmai munka vezetésébe, irányításába, ellenőrzésébe, értékelésébe. Mindegyik munkaközösség átgondolt, munkaterv alapján dolgozott. A csoportokban a gyermekek neveltségi szintjét az elkészített éves értékelés tükrözi.

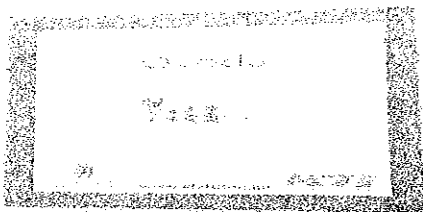
2. Szakmai munka, adminisztráció  
Jelentős előrelépés fejlődés figyelhető meg ezen a területen. Tömören, konkrétan lényegre törően készülhetnek a feljegyzések. Az ellenőrzés már nem csak az adminisztráció meglétére terjedt ki, hanem a tartalmi elemekre. Így tudjuk a minőségi munka színvonalát emelni és rászorítani magunkat arra, hogy alaposabb átgondoltabb felkészülés előzze meg a megvalósítást.
3. Szakmai munka, udvari élet  
Terveink megvalósításának fontos terepe az udvar. Az udvari élet megszervezése nagy körültekintést igényel. E területen is nagy előrelépés és szemléletváltás történt. Játékaink nagy része a szabadban valósult meg. A színes változatos tevékenységek mellett naponta nyomon követhetők a mindennapos frissítő mozgásos szabályjátékok, énekes körjátékok...stb. A kint tartózkodás közben nagy figyelmet fordítunk az udvari játszószerkek biztonságos használatára, a balesetek megelőzésére. Az udvari tevékenységek, csak úgy, mint bent is, maximális figyelmet és részvételt kívánnak meg az óvónőtől.
4. A munkafegyvellemel kapcsolatos észrevételeket fogalmaztunk meg az évközi értékelések folyamán. Ilyen volt a csoportokban folyó nevelőmunka és a gyermekek délutáni pihenőidejének fokozott tiszteletben tartása, az átfedési idő optimális kihasználása.  
Az ellenőrzések azt mutatták, hogy a munkaidőkezdés és befejezés pontossága, problémamentes. A gyermekcsoportban eltöltött idő, a gyermekekkel való foglalatosság, az aktív tevékeny munka lelkiismereti kérdés. A munkaköri leírásban és a házirendben megfogalmazott szabályok a mérvadók. A nevelőtestületről összességében elmondható, hogy fegyelmezett módon végzi munkáját. Apróbb figyelmetlenség előfordul, amire a jövőben jobban kell figyelni!
5. Az udvarok, raktárak rendje. Az udvar kinézete mára már tetszetős, esztétikus, rendezett. A rendszeres tudatos odafigyelés meghozta az eredményt. Ahhoz, hogy ezt a színvonalat tartani tudjuk, folyamatos odafigyelésre és rendszeres munkára volt szükség. Nincs kint felejtett játék, a homokozó letakarható, a növényzet ápolt, rendezett. Az utcán elhaladó embernek jó „hozzánk” benézni. Az elhasználdott, balesetveszélyes játékokat már újra cseréltük.
6. Munkavédelem, gyermekbalesetek megelőzése  
Az elmúlt évben szerencsére egyetlen gyermekbaleset sem történt. A hibák elhárítására folyamatosan törekszünk.

7. Esztétikus, rendezett, szép környezet.  
Az ellenőrzések tapasztalatai azt mutatták, hogy a csoportszobák, előterek, gyermeköltözők, szépek, vidámak, az évszakoknak megfelelő dekorációkat (gyermekmunkákat) láthattunk egész évben. Nincsenek felesleges, széthagyott holmik. A gyerekekkel kialakított jó szokások nem csak a rendet biztosítják, de nagy a nevelőértékük is. Pl. naposok felteszik a díszterítőt, gyerekek maguk után betolják a székeket...stb. A tálalókonyhák rendje, tisztasága is kielégítő. A gyermektörölközők folyamatos cseréje, újak vásárlása fontos lenne. Az olcsó textíliák folyamatos mosása nem teszi esztétikussá a törölközőket, nem keltik tisztaság érzetét.
8. Környezetünk tisztasága, takarítás.  
A rendszeres ellenőrzések segítségével következetesen visszatértünk az esetlegesen előforduló hiányosságok pótlására. Összességében az épületben folyamatosan tisztaság van.
9. Partnerkapcsolatok.
- Az óvoda fenntartója az intézmény számára biztosított költségvetéssel megteremti az óvoda működésének alapvető feltételeit. Az intézmény működésével kapcsolatos helyi rendeletek, határozatok pedig meghatározzák a működés kapcsán végrehajtandó feladatokat.
  - A gyermekvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus kötelessége, koordinálását az ezzel megbízott óvodapedagógus végzi, aki képviseli óvodánkat.
  - A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival szinte napi kapcsolatban állunk.
  - Az orvosi szűrővizsgálatok a kérésünknek megfelelően megtörténtek.
  - A városban található intézményekkel a kapcsolatunk jó, Az évek során több alkalommal látogattak el intézményünkbe a zeneiskola tanárai, tanulói. az Ady Endre Művelődési Ház és Könyvtár rendezvényeire rendszeresen meghívást kapunk, azonban a családok számára megterhelő a belépőjegyek árának megfizetése, ezt több alkalommal a CSIRIBIRI ALAPÍTVÁNY finanszírozza.
  - A Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeresen megosztjuk tapasztalatainkat.

## 2.10 Innovációk - Eredmények

Új programokkal színesítettük óvodai életünket. Az OVIZSARU programmal az óvodáskori bűnmegelőzés volt célunk. A gyerekek óvodás korban még nem kerülnek kapcsolatba a bűnözéssel (elkövetőként), azonban gyakorta áldozatokká válhatnak. Ez elmondható nem csak a közterületen bekövetkezett balesetekre, bűncselekményekre, hanem a lakókörnyezetben előforduló esetekre is. Ezért a korai megelőzés elkerülhetetlen, a figyelem felhívása fontossága nem kérdőjelezhető meg.

A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium Közúti Közlekedésbiztonsági Akcióprogram keretében meghirdetett „Biztonságos Óvoda” című pályázatán elnyertük a biztonságos óvoda címet.



A „modernkor” világában már elengedhetetlen az IKT eszközök használata, ezért a gyorsabb, papírkímélőbb információáramlást elősegítendő, óvodánk Facebookos oldallal rendelkezik. Sajnos a szülőket ezen a fórumon tudjuk a leghamarabb elérni, információkat megosztani.

Programjainkkal igyekszünk az óvodát és a családokat közelebb hozni egymáshoz, ezért kezdeményeztünk a víz világnapjára egy vízi járművekből álló kiállítást. A szülők hatalmas lelkesedéssel vágtak a dologba, ezért a jövőben is tervezünk ilyen megmozdulásokat.

Innovációként ismerhetjük el a városi adventi ünnepekre készített Mézesfalvát. Az óvodában minden dolgozó részt vett a készítésében és ismét célunk volt a családok bevonása a közös munkába és egy kis segítség az ünnepi ráhangolódásra.

Örömkre a meghirdetett mézes szépségversenyre sok jelentkezőt tudtunk jutalmazni. Külön öröm volt számunkra, hogy a lelkesedésben a város más óvodája is részt vett. Ezt a jól sikerült adventi kezdeményezést szeretnénk a jövőben megismételni.

### 3. Konklúzió

A Benedek Elek Óvoda működése a 2016 évben az eddigiekben leírtaknak felel meg.

Az elemzések alapján megállapítható, hogy megfelelő szellemben neveltük a gyermekeket, nevelési elveink többnyire összhangban álltak a családok elvárásaival.

Az óvodai nevelés hatékony volt, az alapfunkciók érvényesültek.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést, a kompetenciafejlesztést.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek különböző képességei sikeres tevékenységvégzésben nyilvánultak meg.

A gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

A működés rendje, a nevelés színvonala, feltételrendszerünk, gazdálkodásunk, alkalmazotti közösségünk munkája az ellenőrzések, a partnerek visszajelzései alapján megfelelő volt.

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és technikai dolgozók látják el feladataikat intézményünkben.

*Elégedettnek kell lenni sikereinkkel, de a jövő útja, hogy mindig új kihívások elé nézzünk, hogy újabb sikereket érhessünk el.*

Kérem, a Tisztelt Képviselőtestületet beszámolómat szíveskedjenek megvitatni és elfogadni.

Nyergesújfalu, 2016.04.10.

Tisztelettel:

  
Bazekasné Lakner Mónika  
intézményvezető

Néhány életkép a Benedek Elek Óvodából

