



NYERGESÚJFALU VÁROS POLGÁRMESTERE

NYÍLT ÜLÉSEN tárgyalandó!
A határozati javaslat elfogadásához
egyszerű többség szükséges.

ELŐTERJESZTÉS a Képviselő-testület 2014. szeptember 25-ei ülésére

Tárgy: Tájékoztató a Kernstok Károly Általános Iskola 2011 és 2014 közötti oktatási és nevelési tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testülete 142/2014. (VI.26.) Ny.Kt. határozatával fogadta el a Képviselő-testület 2014. évi II. félévi munkatervét. A munkatervben szereplő szeptember 25-ei ülés napirendi pontjai között szerepel a „Tájékoztató a Kernstok Károly Általános Iskola 2013/2014. évi oktatási és nevelési tevékenységéről” című előterjesztés.

A tájékoztató a 2011 és 2014 közötti időszakot öleli fel.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, fogadja el a következő határozati javaslatot.

Határozati javaslat:

Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testületének/2014. (IX.25.) Ny.Kt. határozata a Kernstok Károly Általános Iskola 2011 és 2014 közötti oktatási és nevelési tevékenységéről szóló tájékoztatóról

1. Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testülete elfogadja a Kernstok Károly Általános Iskola 2011 és 2014. közötti oktatási és nevelési tevékenységéről szóló tájékoztatót.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Felelős: Mihelik Magdolna polgármester

Határidő: azonnal

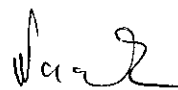
Nyergesújfalu, 2014. szeptember ...~~10~~.....


Mihelik Magdolna
polgármester


Az előterjesztés melléklete:

- a Kernstok Károly Általános Iskola 2011 és 2014. közötti oktatási és nevelési tevékenységéről szóló tájékoztató

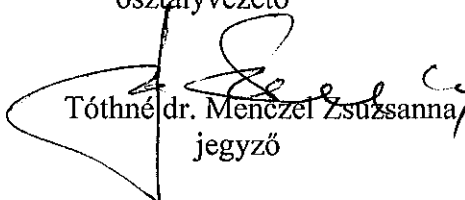
Az előterjesztést készítette:


Nagy Sándor

Az előterjesztés a szakmai követelményeknek megfelel:


Barsiné Czéh Katalin
osztályvezető

Törvényességi záradék:


Tóthné dr. Menčzel Zsuzsanna
jegyző

Az előterjesztés véleményezésére a Közoktatási és Kulturális Bizottság illetékes.

Az előterjesztés megtárgyalásához a jogszabályi előírásokon túl, tanácskozási joggal megkívánom hívni Nagy Gabriellát az Esztergomi Tankerület igazgatóját és Zara Melindát, a Kernstok Károly Általános Iskola igazgatóját.

Tájékoztató a Nyergesújfalui Kernstok Károly Általános Iskola 2011-14 közötti időszakáról

2011. október 1-jétől vagyok az iskola igazgatója. 2012. január 1-jéig a város önkormányzata, azóta a KLIK az intézmény fenntartója, a működtetést az önkormányzat továbbra is vállalta.

Tanulmányi munka

A 2011 decemberében elfogadott SzMSz szellemében a tanév második félévében néhány szervezeti változás történt: a székhelyen nevelési és tanügy-igazgatási helyettesként pályázat alapján két új helyettest bíztam meg (az alsós és felsős helyettes helyett), s változott az eterniti helyettes személye is; a munkaközösségek számát eggyel csökkentettem (alsós és felső idegen nyelvi összevonva), a munkaközösség-vezetők posztjára új választás után a régiek mellett két új kollégát (alsós anyanyelvi, felsős matematika) neveztem ki. 2012 tavaszán megújítottuk a pedagógiai programunkat: három területet emeltünk ki, ahol a tehetséggondozás a fő cél: ezek a sport, a matematika és a természettudományok. Az első érdekében emelt óraszámokban (5+4) vezettük be a testnevelést az egyik első osztályban, az ötödik évfolyamon pedig +2 órában adtunk lehetőséget matematika, ill. természettudományok tanulására. A szülői visszajelzések és versenytapasztalatok biztatóak.

Az 2012-13-as tanévtől tehetséggondozó foglalkozást indítottunk 3-4 osztályos tanulóinknak matematikából és anyanyelvből. Előrelépésnek tartom, hogy két éve az alsó tagozatosok is megméretik magukat megyei és országos versenyen is (korábban ezt csak németből tették meg), hiszen az alsó tagozat munkájának külső értékelése hiányzik a rendszerből.

A tehetséggondozás körébe sorolható a színjátszó kör is – alsó tagozaton eddig is volt –, felsőben pedig tavalyelőtt alakult meg: az első évben az Országos Színjátszó Fesztiválon, Tatabányán bronz minősítést, az idén arany minősítés szerezték, és továbbjutottak a regionális fordulóra, Balassagyarmatra. Az énekkaron kívül az igazán tehetséges 2-3 énekessel az énekzene tanár külön foglalkozik, országosan is értékelhető (12. hely) eredménnyel. Harmadik éve van versenyzőnk kémiából a Lila Vegyész országos döntőjében. (A megyei vagy annál rangosabb eredmények alkalmasak a magunk helyzetének meghatározására – ilyen eredményeink listáját az utolsó tanévből mellékelem.)

A tantestület munkáját, innovációját jelzi, hogy helyin kívül körzeti versenyek rendezésére is vállalkozik. A legsikeresebb (mert gyerekbarát, ötletdús, játékos) a matematika és természettudományos munkaközösség közös szervezésében harmadik éve megrendezett vetélkedő, amely több tantárgy tudásanyagára épül. Az idén sikerült az iskolába hozni az Orchidea Pangea Matematika Tehetséggondozó Versenyt – a szervezők elégedettek voltak, reméljük jövőre is jönnek. Felajánlottuk helyszínnek az iskolát a Zrínyi Ilona Matematikaversenyhez is (méltóbb körülményeket tudunk biztosítani, mint az esztergomi József Attila), talán majd jövőre. Fontosnak tartom szakmai tapasztalatcsere, az iskola (el)ismertsége szempontjából a versenyszervezésben végzett munkát is. Az előttünk álló tanévben komplex, humán tárgyakból rendezendő verseny szervezésére is motiválom kollégáimat.

2013 tavaszán először – a kisebbségi önkormányzat hathatós anyagi segítségével – 24 hetedik-nyolcadik osztályos tanulóink tett Junior nyelvvizsgát németből. Az ITK-ból helybe jött a német anyanyelvű vizsgáztató, a külső mérést fontos visszajelzésnek s egyben motivációs lehetőségnek tekintjük. Az eredményekből az derül ki, hogy a tanításban a szóbeliség és a hallás utáni értés erősítésére van szükség; az írásbeli eredmények megnyugtatóak. Legközelebb 2015 tavaszán várható nyelvvizsga. Ebben a tanévben már angolból is felkészítünk rá.

Matematikából és német nemzetiségi nyelvből minden évfolyamra kiterjedően év elején, félévkor és tanév végén írtak tanulóink egységes felmérő dolgozatot. Felső tagozaton az év végi jegyeken kívül ezek a felmérések szolgálnak a csoportbeosztás alapjául. Fontosnak tartom ezt azért is, hogy a különböző tanárok értékelése közelítsen egymáshoz. A szövegértés folyamatos fejlesztése érdekében évfolyamonként – az első kivételével – évente három gyakorló feladatlapot oldanak meg tanulóink – az eredmények összevetése, a tanulságok tanulási folyamatba való beépítése munkaközösségi szintű megbeszélések tárgya.

Az iskolában tanulóink érdeklődésének megfelelően 21 szakkör működött az elmúlt tanévben, Eterniten egy-egy napközis és tanulószobai csoport, a fő épületben két tanulószobai és egy napközis csoport.

Alsó tagozaton – a legutóbbi tanévben három helyszínen összesen 361 diák – ha a szöveges értékelést kapó első osztályosok „kiválóan megfelelt” minősítését is hozzáveszem – 100 tanuló kitűnő, ez 27,70%-ot jelent. A 90 negyedikesből összesen 21 tanuló fejezte be úgy az alsó tagozatot, hogy mind a négy évfolyamon kitűnő eredményt ért el (23,33%).

Felső tagozaton a két épületben – 14 osztályban 279 diák közül – 15 tanuló kitűnő eredménnyel zárta az évet (5,38%).

Össziskolai szinten, az alsó és felső tagozatot együtt véve a bukások aránya 8,75%; azoknak az aránya, akik javítóvizsgát sem tehettek, 2,65 %. Az osztályfőnökök és szaktanárok egybehangzó véleménye szerint a sikertelenség hátterében motiválatlanság, a támogató szülői háttér hiánya, nemegyszer gyermekvédelemre, gyámhatóságra, sőt néhány esetben rendőrségre tartozó ügyek állnak. Jellemző, hogy ezeknek a gyerekeknek a szülei a fogadóórákat és a szülői értekezleteket is csak elvétve látogatják.

Tantestület

Szakos ellátottságunk megfelelő, az utóbbi három évben 3 fő szerzett szakvizsgát, ketten pedig újabb szakot. A személyi állományban az utóbbi 3 évben szerencsés átrendeződés, fiatalítás történt: egy magyar szakos egyetemi végzettségű kolléganő határozatlan idejű kinevezést kapott, két tanító és egy történelem szakos egyetemi végzettségű tanár kétéves időtartamra kapott megbízást.

A tanárok közül 16-17 fő ingázik (székhely – telephely – tagintézmény, sőt: másik intézmény): rájuk lényegesen nagyobb teher hárul, s elképzelhetetlenül nehéz ezt a sokféle szempontot órarendileg összeegyeztetni. A tanári közösségben vannak kollégák, akik kezdeményezőnek, húzóerőnek számítanak, a munkaközösség-vezetők döntő többsége jól szervezte és arányosan elosztotta a munkát.

A tanárok közül munkájuk elismeréseként az önkormányzat által alapított díjat – „Nyergesújfalu Ifjúságának Kiváló Neveléséért” – tantestületünkben az idén javaslatomra Komárominé Lizán Andrea kapta meg (tavaly Feketéné Varga Mária, tavalyelőtt Dányi-Tóth Judit).

A magam szerény eszközeivel én is „alapítottam egy díjat”: a tanévben az általam látogatott tanórák közül a legjobbat tartó pedagógus egy oklevelet kap egy minőségi tollal egyetemben, a díjátadás időpontja az évvégi értekezlet. Az idén Nyikuly Katalin kapta meg (tavaly senki, mert elhatározásom szerint évente 50 órát látogatok, s tavaly ez nem sikerült; tavalyelőtt Várvolgyi Mónika).

(A technikai személyzetnek – a bajótiak kivételével – az önkormányzat a munkáltatója: az információáramlás nem tökéletes, de eddig – egy kivételével – minden problémát meg tudunk beszélni és oldani. Egy neuralgikus pont van: a portás. Az iskolából égetően hiányzik egy rendszergazda is.)

Belső ellenőrzés

Rendszeresen látogat órát a 10 munkaközösség-vezető), bár a felső tagozaton tanítóknak ez plusz szervezési gondot jelent, mert két épületben van dolguk. A nem kampányszerű látogatással szemben a folyamatosságot szorgalmazom; a szakmai munka megítélése, színvonalának emelése szempontjából szükség a munkaközösség-vezetők meglátásaira.

Az igazgatóhelyettesek, ill. a tagintézmény-vezető 55 tanórán voltak jelen az idén (tavaly 30, tavalyelőtt 65). Én az idén 61 órát látogattam (tavaly 38-at, tavalyelőtt szintén 61-et), mindhárom épületünkben jártam, alsó és felső tagozaton egyaránt. Volt olyan kolléga (pályája vége felé közeledik), akinek főiskolai záró tanítása óta az egyik szakjából én voltam az első látogatója. A tanárokat mindkét szakjuk óráin megnézem, a tanítóknál is különböző tantárgyakból; hangsúlyt helyezek a leendő elsős osztályfőnökök, tavaly az óraadó és a két beugró kolléganő meglátogatására is; kiemelt szempont volt az emelt órás számú testnevelésben résztvevők és az iskolaotthonos osztályokban a másnapi felkészülésre fordított óra megtekintése. Így három év igazgatás után elmondhatom, hogy átfogó képpel rendelkezem kollégáim felkészültségéről, igényességéről, módszereiről – mindenkinél s nem egyszer jártam. A felkészültséggel, a befektetett munkával kapcsolatban alapvetően pozitív tapasztalataim vannak; a frontális oktatás visszaszorítása továbbra is cél (ez azonban véleményem szerint nem egyszerűen tanári elszánás kérdése, hanem tanügyi reformé: egész egyszerűen tananyagcsökkentésé).

Továbbtanulás

Az elmúlt tanévben 59 tanulónk fejezte be a 8. osztályt, közülük 18 fő gimnáziumban folytatja tanulmányait, 23 fő tanuló ment szakközépiskolába és 18 szakiskolába. A legjobb képességű gyerekek a Dobó Katalin, ill. az Eötvös József Gimnáziumot választják.

Az idén 15 tanuló ment el nyolcosztályos gimnáziumba a székhelyről, 2 fő Bajótról és 1 fő Eternitről – zömük a Szalézibé. Korábban 6. után, most 4. után az évfolyamomként három osztály lecsökken kettőre – mennek el jó képességű gyerekek, de maradnak is kítűnők.

Újdonságok

2012-ben egy nagy – TÁMOP-os –, 2013-ban egy kisebb, az idén három pályázatot adtunk be be különböző típusú tehetségek gondozására; a NEFMI-től 1 millió forintot nyertünk a „Színjátékosok nyara” elnevezésű program megvalósítására.

Saját bevételből (báli pénz) udvari játékokat és második éve a témahetet finanszírozzuk. A témahét Nyergesújfalu és környékének múltjával, jelenével, kulturális, földrajzi, nemzetiségi stb. jellegzetességeivel ismerteti meg a gyerekeket – az alsó tagozaton osztálykeretben, a felső tagozaton azon kívül. Az egészséges lokalpatriotizmus felkeltésén kívül cél a motiváció, a módszertani megújulás, a tanórán kívüli oktatási formák elterjesztése is.

Már háromszor rendeztük meg az Olvasás éjszakáját 7-8. osztályos gyerekeknek, amikor este 7-től reggelig egy tananyaghoz nem kapcsolódó ifjúsági regényt olvasunk fel.

Két éve együtt működünk az Otthon Segítünk Alapítvány munkatársaival, akik 8. osztályainkban több osztályfőnöki óra keretében egyfajta prevenciós, mentálhigiénés munkát végeznek.

A környezet, a tárgyi felszereltség

A Felszabadulás téri épületet három éve adták át, a folyosón látszik, hogy cirka 450 gyerek használja naponta, a falak elkoszolódtak, szükség lenne egy tisztasági meszelésre. Olykor szándékos rongálás nyomaira bukkanunk (beszakított gipszkarton fal, kilyukasztott álmennyezet panel). Tavaly nyáron az önkormányzat megoldotta a rajzterem elégtelen fűtését – plusz radiátorokat szereltek fel –, így a téli időszakban 15-16 fokos terem is normálisan fűthetővé vált.

Eterniten nagyon rossz állapotban van a tornaterem világítása és a tornaterem udvari ajtaja, (féltenyérnnyi rések, besüvít a szél, kiviszi a meleget), a vizes blokkok.

Az „A” épületben fokozatosan tönkremennek a régi laptopok, a földrajz szaktanteremben ezért gyakorlatilag nem használható a projektor. A laborban gyakran meghibásodnak a fejhallgatók. Egy elektronikus mikroszkóp a természettudományokat oktatóknak még mindig csak vágya.

Eterniten a számítástechnika teremben a 16 gépből 3 használhatatlanul lassú, oktatásra alkalmatlan. Az XP-license lejártával a többi gép miatt is problémás év elé nézünk. Próbáltunk használt gépeket szerezni, nem sikerült. Önerőből a helyzet megoldhatatlan.

A főépület udvarán már vannak udvari játékok – a régi használhatókat az önkormányzat felújította, az alsósok báli pénzéből újat is vettünk, szülői hozzájárulással gumitégla vásárlása van napirenden. Az önkormányzat a nyáron térköveztetett, rendbe hozatta az udvari sportpályát is. Eterniten viszont gyakorlatilag nincs semmi – a délután is iskolában tartózkodó gyerekek értelmes időöltéséhez szükség lenne rá.

Nyergesújfalu, 2014. augusztus 26.

Zara Melinda
igazgató

EREDMÉNYEK 2013-14

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei forduló, 7. hely	Bakos Kata 6.o. Fodor Dávid 6.o. Pernyész Boglárka 6.o. Romics Marcell 6.o.
Zrínyi Iлона Matematikaverseny megyei forduló, 7. hely megyei forduló, 11. hely	Pernyész Boglárka 6.o. Ölveczki Máté 5.o.
Orchidea Pangea Matematika Tehetséggondozó Verseny országos, 4. hely	Pernyész Boglárka 6.o.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny régións forduló (Komárom-Esztergom megye, Győr-Moson-Sopron megye), 4. hely	Csuport Kata 3.o. Palotás Kata 3.o. Palotás Zsófia 3.o. Vecsernyés Zsóka 3.o.
Megyei Helyesírási Verseny	Bene Luca 3. o.
III. Vass Albert Szavalóverseny a zsűri különdíja	Kiss Máté 8.o.
Weöres Sándor Országos Gyermekszínházi Fesztivál megyei forduló, arany minősítés	Stoki Színkör
Országos Komplex Ének-Zenei és Művészeti Verseny nyugat-dunántúli régió, 1 hely országos forduló, 12. hely	Szladik Míra 7.o. Szűcs Flóra 7.o. Urbán Petra 8.o.
Észak-Dunántúli Népművészeti Ki Mit Tud? ezüst minősítés bronz minősítés	Horváth Nikolett 4.o. Gergely Dorka 3.o.
Német Nemzetiségi Szavalóverseny megyei forduló, 1. hely megyei forduló, 4. hely	Beluzsár Péter 3. o. Holzhakker Sára 4.o.
Német Nyelvi Tanulmányi Verseny megyei forduló, 3. hely megyei forduló, 4. hely	Cseresznye Nóra 4.o. Sibalin Tamás 4.o. Bakos Kata 6.o. Pernyész Boglárka 6.o.
„Lila Vegyész” Országos Kémiaverseny 19. hely 20. hely 21. hely	Jóna János 7.o. Madarász Dominik 8.o. Bognár Sebestyén 7. o.
Megyei Technikaverseny 2. hely	Faragó Martin 7.o. Jenei Attila 7.o. Szarka Bence 7.o.
Horgász 4tusa megyei forduló, egyéni 1. hely megyei forduló, csapat 4. hely	Romics Marcell 6.o. Balogh Péter 6.o. Bodoni Bence 7.o. Romics Marcell 6. o.

	Sasvári Csongor 6.o. Vandlik László 6.o.
Diákolimpia megyei forduló, magasugrás 1. hely megyei forduló, 100 m-es síkfutás 2. hely megyei forduló, 100 m-es síkfutás 4. hely megyei forduló, futball III. korcsoport 2. hely megyei forduló, futball I. korcsoport 2. hely megyei forduló, futball II. korcsoport, 4. hely országos forduló, kajak-kenu egyes 5. hely országos forduló, magasugrás 8. hely	Sexer László 8.o. Fodor Tamás 8.o. Virág Vivien 8.o. A csapat tagjai: Papp Gergely, Horváth József, Schmidt Balázs, Schmidt Dániel, Paska Áron, Lukácsi Zsombor, Jakobi Roland, Mihályi Gergely, Motuz Soma A csapat tagjai: Jánoska Mirella, Török Tamás, Varga Zétény, Bagó Ábel, Mayer Krisztián, Kis István, Szarka Péter, Mohos Máté, Maráz István A csapat tagjai: Tóth Dániel, Paska Simon, Kiss Szabolcs, Bauer Olivér, Erős Balázs, Komáromi Balázs, Erős Balázs, Harmath Kristóf, Kocsis Kristóf, Papp Gergely, Pernyész György Mohácsi Réka 5. o. Sexer László 8.o.