

ELŐTERJESZTÉS
Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testületének
2010. május 13-i – rendkívüli – ülésére

Tárgy: Döntés a Kernstok Károly Általános Iskola és a Pedagógiai Szakszolgálat átszervezéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

A sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók ellátásával kapcsolatosan a Kernstok Károly Általános Iskolát és a Pedagógiai Szakszolgálatot érintő átszervezés elindítását a Pedagógiai Szakszolgálat Intézményfenntartó Társulás 2/2010. (I. 1.) számú határozatával fogadta el. A társult képviselő-testületek jóváhagyták az átszervezés elindítására tett javaslatot.

Nyergesújfalu Város Képviselő-testülete 2010. január 28-ai és március 25-i ülésén tárgyalta a Kernstok Károly Általános Iskola és a Pedagógiai Szakszolgálat alapító okiratának módosítását feltételező javaslatokat.

Az átszervezési eljárások elindítását az alábbiak indokolták:

1. Középsúlyos értelmi sérült tanulók összevont csoportjának esetében:

Az általános iskola szegregáltan nevelt sajátos nevelési igényű (középsúlyos értelmi sérült) tanulóinak létszáma jelentősen csökken: 2010. szeptemberétől az összevont csoportban 3 fő ellátására lenne szükség – ez a közoktatási törvény szerint 9 fő számított létszámot jelent, ami nem éri el a minimális létszámhatárt. A megyei fenntartású Montágh Imre Általános Iskola és Speciális Szakiskola igazgatója megtekintette az érintett tanulókról (két bajóti és egy nyergesi lakos) kiállított szakvéleményeket, és biztosítja felvételüket a következő tanévtől (egy tanuló esetében a felvételhez szükséges az erre a tanévre előírt szakértői felülvizsgálat). Az utaztatás a támogató szolgálat járműveivel oldható meg. A két bajóti és egy nyergesi gyermek szüleivel megtörtént az egyeztetés április 18-án.

2. Utazó gyógypedagógus-rendszer felállítása a pedagógiai Szakszolgálat keretein belül:

2.1. Költségvetést érintő indok

A közoktatást érintő gyermeklétszám- és normatíva-csökkenés az intézmények fenntartására fordított összeg jelentős növekedésével jár a 2010. évben. Az átszervezéstől – a jelenlegi központi támogatások mellett – az intézmények fenntartásához szükséges önkormányzati hozzájárulás mérsékelhető: a szakszolgálati feladatokat ellátó közalkalmazottak statisztikai létszáma alapján kötött felhasználású normatívaként a 2010/2011-es tanévben évi **900 ezer forint/fő** jár. A sajátos nevelési igényű gyermekek után járó kiegészítő normatíva mellett 2010/11-ben a kistérségi normatíva **11.000 forint/ellátott**, helyben – a gyermek/tanuló lakóhelyén vagy az általa látogatott közoktatási intézményben - történő ellátás esetében **22.000,- forint/ellátott**. **Az átszervezéssel – hat fő gyógypedagógust érintve - teljes tanévre** vetítve 6 millió forint többletbevétel érhető el. A feladatkör-bővülés indokolja igazgató-helyettes, vagy munkaközösség-vezetők megbízását. Átmeneti költséggel a kötelezően előírt szakvizsgák ütemezett megszerzése jár (a négy féléves képzés költsége mintegy 200 ezer forint/félév), ami pályázati lehetőségekkel csökkenthető kiadás.

Az enyhe fokban sérült tanulók teljes integrációja alsó tagozatban már megvalósult, **az alapító okirat 2007-es módosítása tartalmazza, hogy cél a teljes integráció felmenő rendszerben.** Ezért nem átszervezési kérdés, hanem a központi oktatás-irányítás részéről kötelező elvárás, hogy az enyhe fokban sérült tanulók két szegregált csoportja megszűnjön (ezekben egy-egy gyógypedagógus látta el a csoportvezetést). Itt is alacsony a létszám, a két csoport működtetése összevonva sem lehetséges, mivel mindösszesen 7 tanuló kerül át integrációba.

Az idei tanévben több tízmillió forintos eszközbeszerzésre és továbbképzési programokra pályázhattunk volna (EU-s pályázatoknál alapfeltétel mindenfajta integráció megléte), ha korábban megvalósul a teljes integráció, nem beszélve a cigány tanulókat felzárkóztató integrációs programról, melyre szintén nem pályázhattunk.

Ez a kényszerű lépés valószínűleg nem a tanulóbarát döntések közé, de mindent meg kell tenni a sikeres beilleszkedés érdekében. („Érzékenyítő” képzések pedagógusoknak, módszertani megsegítő körök kialakítása.) A további fejlesztést végző gyógypedagógussal meglátogattuk a bajóti és nyergesi szülőket: az indokokat megértették. Az érintett tanulók oktatása eddig is részben integrált volt (kézségtárgyakon), és a következő tanévben a szakértői véleményben meghatározott óraszámom felül egyéni megsegítést kapnak, így remélhetőleg nem okoz problémát számukra az új helyzet.

2.2. Szakmai és foglalkoztatási indokok

Országos tendencia az utazó rendszer preferálása, nem csak gazdaságossága folytán: a szakmai ellenőrzés egy általános iskolában kevésbé megoldott, mint egy szakszolgálat keretében. A pedagógusok továbbra is az intézményekben kihelyezetten látnák el feladatukat, azzal a kis változással, hogy a csökkenő gyermeklétszám miatt felszabaduló óráikban más feladatot, pl. a közeli óvoda sajátos nevelési igényű gyermekeinek fejlesztését, a térségből jelentkező igényeket, és/vagy a 0-3 éves korúak korai fejlesztését is elláthatnák – eddig az óvodai ellátás megbízás alapján történt.

Az utazó gyógypedagógus ugyanúgy, mint eddig, a sajátos nevelési igényű tanulók speciális, sérülésspecifikus egyéni fejlesztését végzi és koordinálja, szükség esetén kiegészítő vizsgálatot végez, fejlesztési tervet készít a fogadó pedagógussal együttműködve, rendszeresen konzultációt, esetmegbeszélést tart, módszertani segítséget nyújt a tanórai és a délutáni foglalkoztatáshoz, valamint az adminisztrációs munkához a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési irányok és a gyermekek aktuális fejlettsége, perspektívái alapján; közreműködik a szakértői véleményben előírt habilitációs/rehabilitációs foglalkozások megtartásában.

Április 9-én mintegy 4 órás egyeztetést folytattunk az érintett gyógypedagógusok, az intézményvezetők és a felkért szakértő jelenlétében. (Két gyógypedagógus nem jött el a találkozóra, egyikük továbbképzésen vett részt ekkor.) Ott elhangzott, hogy álláshelyük védelmében is szükség van erre a lépésre, hiszen – minden feltételezés ellenére - a tanulólétszám csökkenésével a fejlesztésre szorulóak száma is arányosan csökken, legalábbis Nyergesújfalun. Összességében szeptembertől 12 sajátos nevelési igényű tanulóval kevesebbet kell ellátni. Ez a tendencia folytatódhat, mivel az EU 2.3 százalékos SNI-átlagával ellentétben hazánk 7 százalék felett áll, ami iskolánk esetében még magasabb (elhangzott javaslat is felülvizsgálatra az ombudsmani eljárás alkalmával, mivel korábban egyes térségekben előfordult, hogy szociálisan hátrányos, azonban értelmileg ép roma gyermekeket nyilvánítottak SNI-körbe tartozónak).

3. A gyógytestnevelés feladatának ellátása (az óvodákat is érintve)

Nem megoldott feladat, de kötelező, és nem helyettesíthető gyógyúszással. A **gyógytestnevelés szakszolgálat** bármelyik nevelési-oktatási intézmény

alapfeladatoként megszervezhető; jellegénél fogva a pedagógiai szakszolgálat része is lehet. Főállású pedagógus/ok alkalmazása esetében mindkét fenti támogatás lehívható. Ezt a szolgáltatást házi gyermekorvosi vagy szakorvosi beutalóval lehet igénybe venni.

Az eljárás lefolytatásához kötelező független szakértő igénybe vétele. Az Oktatási Hivatal által kijelölt szakértő, Szatmáriné Mályi Nóra szakterülete a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai és iskolai nevelése-oktatása, integrált nevelés-oktatás, pedagógiai szakszolgáltatás. A Velence-tavi Kistérség Egységes Pedagógiai Szakszolgálatának és egyben az adonyi szakszolgálatnak igazgatójaként megfelelő tapasztalatokkal rendelkezik.

Megbízólevelét arra kapta, vizsgálja meg, hogy a Kt. 88. § (6) bekezdésében foglaltak megvalósulnak-e az 1-3. pontokban felsorolt átszervezés esetén; jelent-e aránytalan terhet a gyermekeknek, tanulóknak, szülőknek a szolgáltatás más formában, vagy másutt történő igénybevétele; az átszervezést követően az intézmények a tevékenységről továbbra is megfelelő színvonalon képesek-e gondoskodni. A szakértői vélemény állást foglal arról, hogy a tervezett közoktatási intézmény-átszervezések, a Pedagógiai Szakszolgálat feladatbővítése nem sérti az általános iskolával tanulói jogviszonyban álló gyermekek mindenek felett álló érdekét. Részükre a közoktatásról szóló törvényben meghatározott szolgáltatásokat továbbra is megfelelő színvonalon biztosítják oly módon, hogy annak igénybevétele sem a gyermek, sem a szülei számára nem ró aránytalan terhet. A gyógytestnevelés kötelezően megoldandó feladat. A szakértői vélemény támogatja az megvalósítást a nevezett közoktatási intézményben. (3. sz. melléklet)

Az átszervezéssel kapcsolatban több egyeztetés történt: Kernstok Károly Általános Iskola és a Pedagógiai Szakszolgálat **alkalmazotti közössége, az iskola szülői munkaközössége, szakszervezete, diákönkormányzata, a Német Kisebbségi Önkormányzat** felkérést kapott az átszervezés véleményezésére. A véleményező szervezetek rendelkezésére bocsátottuk a közoktatási szakértő anyagát.

Élve a közoktatási törvény 102. § (3) bekezdésében meghatározott jogával a május 7-i határidőig véleményt nyilvánított az intézményi átszervezéssel kapcsolatban:

1. **A Pedagógiai Szakszolgálat közalkalmazotti közössége:**
egyhangú döntéssel egyetértését fejezte ki a javaslattal kapcsolatban.
2. **A Kernstok Károly Általános Iskola szakszervezete:**
véleménye az 5. számú mellékletben olvasható: a szakszervezet véleménye olyan kérdésekre keres választ, mely túlnő a szakértői felkérés tartalmának hatókörén; céloz az oktatáspolitikai várható változásaira. Az eddigi szakértői felkérésekben nem tartottunk igényt személyes találkozókra, most kivételt tettünk. A nálunk az S-modell programmal elindult, és a pedagógusok számára kétségtelenül kihívásnak tekinthető integráció a jelenleg rendelkezésre álló vélemények (interjúk) alapján aligha vesz más irányt: az új kormány tovább kívánja folytatni a megkezdett törekvéseket, melyek az EU oktatáspolitikai alapelveinek megfelelőek. A csökkentett osztálylétszámra tett utalás pedig érthetetlen akkor, amikor az általános iskola 16 fő alatti átlagos osztálylétszámmal működik.

Az utazó szolgálattal szembeni ellenérzésekre válaszolva: az, hogy jelent-e aránytalan terhet a partnerek számára (szülők, tanulók), egy olyan átszervezés, melynek folyamán minden marad a régiben, aligha kérdés. Nincs szó létszámleépítésről, sőt, sokkal inkább néhány évvel előbbre tekintésről, prevencióról – az álláshelyek biztosítását illetően. A státuszok, illetmények és óraszámok megmaradnak: egyetlen teher a pedagógusok számára szakvizsga támogatott letételének kötelezettsége, ami az illetményben megnyilvánul. Munkarendjük változása valóban várható az ellátás szabályossá tétele érdekében. Minderről

tájékoztatást kaptak az érintettek az említett megbeszélésen. Mindezek, és a fentiekben felsorolt, és a találkozón egyeztetett érvek ellenére a gyógypedagógusi munkaközösség is véleményt formált (6. sz. melléklet, aláírások nélkül). Az érintett létszámok meghatározása éppen a pedagógusok ellenállása miatt nem kerülhetett az anyagba: a más tantárgyat is tanító gyógypedagógus, ill. a fejlesztőpedagógus státusza végül az iskolában marad.

Az iskolai társulási megállapodás 7.4. pontjának megfelelően - kikértük Bajót Község Képviselő-testületének véleményét is, mely szóban kerül ismertetésre.

Az intézményi átszervezések összhangban van a Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés 86/2008. (V. 22.) számú közgyűlési határozattal elfogadott, 121/2008. (VI. 26.) közgyűlési határozattal módosított Komárom-Esztergom megye közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervével és megfelelnek az önkormányzati intézkedési terv céljainak (4. sz. melléklet)

A Kt. 88. § (5) bekezdése szerint az önkormányzat a meglévő intézmény feladatát akkor bővítheti, ha az új feladatok ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a költségvetési fedezet rendelkezésre áll, illetve megteremthető. A négy hónapra várható többletbevétel megteremti a gyógytestnevelés ellátásának fedezetét 2010. december 31-éig.

A kibővített Pedagógiai Szakszolgálat ellátási területe 2010. szeptember 1-jétől:

Nevelési tanácsadás és logopédia vonatkozásában:
a mikrotérség (Bajót, Lábatlan, Nyergesújfalu, Süttő)

Utazó gyógypedagógusi szolgálat vonatkozásában:

Bajót, Nyergesújfalu

Gyógytestnevelés vonatkozásában:

Bajót, Nyergesújfalu

Az átszervezés mindkét intézmény alapító okiratának módosítását szükségessé teszi: az 1. és 2. számú mellékletben található a két intézmény alapító okiratának módosító okirata.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy Bajót Község Önkormányzata és a Társulási Tanács szóban ismertetendő határozatának figyelembe vételével fogadja el az átszervezési javaslatot.

Nyergesújfalu, 2010. május 6.

Mihelik Magdolna
önkormányzati titkár

HATÁROZATI JAVASLAT:

Nyergesújfalu Város Önkormányzati képviselő-testülete

1. Határozza el a Pedagógiai Szakszolgálat átszervezését az előterjesztés 1. számú mellékletét képező alapító okiratot módosító okirat jóváhagyásával oly módon, hogy 2010. augusztus 15-i hatályú átszervezéssel 2010. szeptember 1-jétől „Egységes Pedagógiai Szakszolgálat” keretében
 - utazó gyógypedagógusi szolgálat lássa el az integrált oktatásban résztvevő tanulók és pedagógusok fejlesztését a közoktatási intézményekben a jelenlegi iskolai gyógypedagógusi létszám bevonásával;
 - gyógytestnevelés szakszolgálat működjön;valamint, hogy a későbbiekben felszabaduló időkeret felhasználásával a 0-3 év közötti gyermekek számára korai fejlesztés és gondozás induljon.
2. Határozza el a Kernstok Károly Általános Iskola átszervezését 2010. augusztus 15-ei hatállyal az előterjesztés 2. számú mellékletét képező alapító okiratot módosító okirat jóváhagyásával oly módon, hogy 2010. szeptember 1-jétől megvalósuljon a teljes integráció, és megszűnjön a középsúlyos értelmi sérült tanulók szegregált csoportja.
3. Utasítsa a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Felelős: Miskolczi József polgármester

Határidő: azonnal

4. Utasítsa az intézmények igazgatóit, hogy az intézményi alapdokumentumok és egyéb szabályzatok módosításáról és szakmai megállapodás megkötéséről, valamint azoknak a fenntartóhoz jóváhagyásra történő benyújtásáról gondoskodjanak.

Felelős: Galba Katalin és Szlávik József igazgatók

Határidő: értelemszerűen

ALAPÍTÓ OKIRATOT MÓDOSÍTÓ OKIRAT
Pedagógiai Szakszolgálat

Az államháztartásról szóló, többször módosított 1992. évi XXXVIII. törvény 18/K. §-ában és 88.§ (1) bekezdésében, továbbá a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvényben foglaltak, a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény 9. §-ában foglaltak, valamint a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. törvény (továbbiakban: Kt.) 1. §-a alapján Nyergesújfalu Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Pedagógiai Szakszolgálat Alapító Okiratát 2010. augusztus 15-étől az alábbiakban módosítja:

1. A költségvetési szerv neve, székhelye, fontosabb adatai:	
1.1 Neve:	Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
1.2. Székhelye:	2536 Nyergesújfalu, Irinyi u. 1.
1.3. Az intézmény típusa szerinti besorolás:	
- a tevékenység jellege alapján: - közszolgáltató szerv fajtája: - feladatellátáshoz kapcsolódó funkció szerint:	közszolgáltató közintézmény önállóan működő
5. Működési köre	Nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás tekintetében: Esztergom és Nyergesújfalu Többcélú Kistérségi Társulás területén - Nyergesújfalu város, Lábatlan város, Süttő és Bajót község közigazgatási területe. Gyógytestnevelés, utazó gyógypedagógusi rendszer működtetése és a korai fejlesztés-gondozás ellátása területén: Nyergesújfalu város és Bajót község közigazgatási területe.
9. Tevékenységi köre	
9.1. Alaptevékenységi szakágazat	856000 Oktatást kiegészítő tevékenység
9.2. Szakfeladatok	805212 Pedagógiai szakszolgálat¹ 856011 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység ² 856012 Korai fejlesztés, gondozás
9.2.1. Szakmai feladatok	Nevelési, pszichológiai tanácsadás, logopédiai szolgáltatás 3-18 éves korú gyermekek és fiatalok mentálhigiénés ellátása a beilleszkedési, tanulási magatartási-, és egyéb pszichés zavarokkal küzdőknel;

¹ 2009. december 31-ig hatályos

² 2010. január 1-jétől hatályos

	<p>Ellátja a képzési kötelezett gyermekek fejlesztő felkészítését, pszichés fejlődési zavar miatt képzési kötelezett gyermekek fejlesztő, ill. rehabilitációs felkészítését.</p> <p>Szervezi Működteti az utazó logopédusi szolgáltatást. Segíti a többségi iskolákba járó, integrált nevelésben részesülő SNI tanulók oktatását, képzését, fejlesztését, nevelését. Egyéni és csoportos pszichológiai, pedagógiai diagnosztika és terápia. Szakvélemény készítése, ill. nyomon követés.</p> <p>Intézmény minőségfejlesztésével kapcsolatos feladatok ellátása. Pedagógusok szakvizsgájának, továbbképzésének támogatása. Intézmény szakmai és informatikai fejlesztése. Szervezi a korai fejlesztés és gondozás beindítását a 2011/2012-es nevelési évhez kapcsolódóan.</p> <p>Gyógytestnevelés ellátása.</p> <p>Szakmai előadások, rendezvények, konferenciák szervezése.</p> <p>Gyógypedagógiai, pszichológiai tanulmányaikat végző hallgatók szakmai gyakorlati képzésével kapcsolatos feladatok.</p>
--	--

Hatályba lépés:

A Pedagógiai Szakszolgálat Alapító Okiratának módosítása 2010. augusztus 15. napjától lép hatályba.

Miskolczi József polgármester	Adolf Józsefné jegyző
----------------------------------	--------------------------

ZÁRADÉK

A Pedagógiai Szakszolgálat Alapító Okiratának módosítását Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testülete .../2010. (V. 13.) számú határozatával elfogadta.

Adolf Józsefné
jegyző

ALAPÍTÓ OKIRATOT MÓDOSÍTÓ OKIRAT
Kernstok Károly Általános Iskola

Az államháztartásról szóló, többször módosított 1992. évi XXXVIII. törvény 18/K. § - ában és 88.§ (1) bekezdésében, továbbá a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvényben foglaltak, valamint a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. törvény (továbbiakban: Kt.) 1. §-a alapján Nyergesújfalu Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Kernstok Károly Általános Iskola 37/1994. (III. 1.) sz. KT határozatával elfogadott, majd a 102/2001. (VI. 6.), .), 40/2004. (III. 30.), 92/2005. (V. 31.), 159/2005. (X. 25.), 134/2006. (VIII. 4.), 159/2006. (VII. 18.), 174/2007. (VIII. 16.), 231/2007. (VIII. 16.), 272/2007. (XII. 13.), 19/2008. (I. 31.), 131/2008. (VI. 26.), 110/2009. (V. 28.), 173/2009. (VIII. 27.) sz. és 173/2009. (VIII. 27.) számú határozataival módosított Alapító Okirata 2010. augusztus 15-étől az alábbi **dólt betűs** tartalommal egészül ki:

Az Alapító okirat 18. pontja az alábbiakban változik:

Alaptevékenységei (szakfeladatok)

Sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása:

Nyergesújfalu közigazgatási területén:

középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók szegregált nevelése-oktatása.

Nyergesújfalu és Bajót közigazgatási területén:

- o enyhe fokban értelmi sérült, enyhe fokban hallássérült és enyhe fokban beszéd fogyatékos gyermekek ~~szegregált~~ és integrált nevelése-oktatása;
- o a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető rendellenességével küzdő gyermekek integrált nevelése-oktatása;
- o a pedagógiai szakszolgálat által készített szakvéleménnyel rendelkező beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése; fejlesztő és rehabilitációs foglalkozások szervezése.

Bajót közigazgatási területén:

a különleges helyzetben lévő gyermekek oktatása: hátrányos helyzetű tanulók tanulmányainak segítése, súlyos beilleszkedési, tanulási, magatartási zavar miatt kis létszámú iskolai osztályban szervezett oktatás.

~~Felmenő rendszerben teljes integráció megvalósítása a 2008/2009~~ **2010/2011-es tanévtől** kezdődően.

A Kernstok Károly Általános Iskola Alapító Okiratának módosítása 2010. augusztus 15. napjától lép hatályba.

Miskolczi József
polgármester

Adolf Józsefné
jegyző

ZÁRADÉK

A Kernstok Károly Általános Iskola Alapító Okiratának módosítását Nyergesújfalu Város Önkormányzati Képviselő-testülete .../2010. (V. 13.) számú határozatával elfogadta.

Adolf Józsefné
jegyző